



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

*Facultad de Ciencias Jurídicas*

**ABOGACIA**  
**(Carrera/s)**

**PROGRAMA**

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>		FILOSOFIA			
<b>CÁTEDRA:</b>		Lic. María Cecilia Fernández Urruzola			
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>		3	<b>TOTAL HS</b>	54	
<b>SEDE:</b>	PILAR	<b>CURSO:</b>	1° A y B	<b>TURNO:</b>	MAÑANA
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>		2018			
<b>URL:</b>					

1. **CICLO:**

<b>Básico</b>		<b>Superior/Profesional</b>	
---------------	--	-----------------------------	--

*(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)*

2. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente</b>	<b>E-mail</b>
Lic. María Cecilia Fernández Urruzola	<b>Mcecilia.urruzola@usal.edu.ar</b>

3. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**

La obligación académica corresponde al eje de Formación General e Interdisciplinaria, más específicamente al Área de temática de Teoría del Derecho y Filosofía.

4. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

La Universidad que tiene a su cargo la última etapa de la formación en el camino del saber es un lugar de creación, propagación y conservación de conocimientos, lugar de vida especulativa y práctica. Todos los dominios del saber humano deben estar representados en la arquitectura de sus enseñanzas y esta arquitectura debe de estar concebida conforme a la jerarquía interna y cualitativa del conocimiento humano.

El hombre desea conocer "ciertamente" y conocer, según Santo Tomás, es conocer con descanso y fuerza y esto es lo propio del conocimiento científico. De aquí la importancia de la universidad por el vínculo que la ata a la actividad contemplativa.

El primer paso para este conocimiento cierto y para esta formación de nuestro futuros egresados es la materia de Filosofía.

## 5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

Lograr que el alumno:

- Comprenda las características del saber filosófico y su problemática.
- Desarrolle el pensamiento reflexivo.
- Elabore conclusiones sobre la importancia del conocimiento filosófico en su formación profesional.

## 6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	<b>Teórica</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total</b>
<b>Carga horaria</b>	40	14	54

## 7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

### Unidad Temática 1: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

- 1.- Noción de Filosofía: definición nominal, definición realista y definición histórica.
- 2.- La Filosofía y las “ciencias”: criterios de distinción, el problematismo, la filosofía como ciencia general: causas próximas y últimas.
- 3.- Los problemas filosóficos.
- 4.- El método de la filosofía.
- 5.- Origen de la Filosofía.
- 6.- División de la Filosofía.

### **Unidad Temática 2: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA**

- 1.- Noción de Lógica
- 2.- Necesidad de la Lógica.
- 3.- Objeto formal y material de la Lógica
- 4.- Naturaleza de la Lógica

### **Unidad Temática 3: DIVISIÒN DE LA LÒGICA SEGÙN LAS TRES OPERACIONES DE LA RAZÓN**

- 1.- Lógica de la primera operación: simple aprehensión
- 2.- Lógica de la segunda operación: enunciación.
- 3.- Lógica de la tercera operación: el raciocinio; la argumentación; la demostración; la ciencia.

### **Unidad Temática 4: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Y DE LA CIENCIA**

- 1.- El conocimiento del mundo: Experiencia del ser en el mundo. Diversos grados de acercamiento al mundo natural: físico, matemático y filosófico. Introducción a la Filosofía de la Ciencia.
- 2.- El ente extenso: Cantidad y número. Esencia física y metafísica del ente extenso.
- 3.- El ente móvil: Espacio y tiempo. Realidad y relatividad. El movimiento y sus condiciones de posibilidad.

4.- El ente material activo: Las cualidades del mundo físico. Causalidad y legalidad. Principio de indeterminación.

5.- La sustancia material: Cognoscibilidad de la sustancia. Esencia física de la sustancia. Esencia metafísica de la sustancia.

6.- El universo material: Cosmología científica. El ser del mundo. La evolución del mundo: Principio antrópico. El valor del mundo.

#### **Unidad Temática 4: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA.**

1.- La vida y los grados de vida.

2.- El conocimiento sensible y el intelectual.

3.- El apetito sensible: las pasiones.

4.- La Voluntad. La libertad.

5.- Facultades y hábitos. Virtudes y vicios.

#### **Unidad Temática 5: EPISTEMOLOGÍA ESPECIAL.**

1.- La ciencia: características del conocimiento científico y métodos.

2.- Las ciencias matemáticas.

3.- Las ciencias naturales.

4.- Las ciencias sociales.

#### **Unidad Temática 6: METAFÍSICA**

1.- Etimología, objeto material y formal. Naturaleza.

2.- Ubicación epistemológica.

3.- División de la Metafísica.

4.- Metafísica general.

5.- Metafísica especial: Teología Natural.

### **Unidad Temática 7: ÉTICA**

1.- Etimología. Objeto formal y material.

2.- Naturaleza de la ética y su ubicación epistemológica.

3.- Los actos humanos en su perspectiva psicológica y moral.

4.- La moralidad de los actos. La regla de la moralidad (la ley)

5.- Los valores.

### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- CASAUBON, Juan Alfredo "Nociones Generales de Lógica y Filosofía". Estrada. Buenos Aires. 1992
- FRAILE, Guillermo O:P: "Historia de la Filosofía", BAC. Madrid. 1979
- GAMBRA, R. "Historia sencilla de la Filosofía", Rialp. Madrid. 1999.
- GUARDINI, Romano "El ocaso de la Edad Media". Ed. Cristiandad. Madrid. 1981.
- HISCHBERGER, Juan: "Historia de la Filosofía". EUNS. Madrid. 1975
- SANTO TOMÁS "Tratado de la Ley". Porrúa. México. 1975
- VERNEAUX, R. "Historia de la Filosofía Contemporánea". Herder. Barcelona. 1957

### **8. RECURSOS METODOLÓGICOS:** *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Para el desarrollo de los objetivos, se empleará diversas estrategias y procedimientos didácticos como la exposición del docente, debates, discusiones dirigidas y proyección de videos para trabajar de forma individual o grupal.

## **9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Se realizarán dos exámenes parciales, cuya clasificación deberá ser en cada caso de 4 (cuatro) puntos como mínimo.

Para acceder al examen parcial se necesita el 75% de la asistencia a clase, así como la aprobación de los trabajos prácticos realizados.

La aprobación del parcial será condición necesaria para acceder al examen final de la materia.

## **10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:**

Se seguirán las pautas comunes con respecto al sistema de evaluación: con examen final.

Evaluación Diagnóstica (inicial): oral y/o escrita mediante resolución de problemas.

Evaluación sumativa (final)

## **11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- JAMESON, F: “El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado”. Paidós. Buenos Aires. 1995
- SAN AGUSTIN “La ciudad de Dios” “Confesiones”. Porrúa. México. 1995
- SANTO TOMÁS “Suma Teológica”. BAC, Madrid. 1954

## **12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)**

*(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)*

**Nota:** En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

<b>Semana</b>	<b>Unidad Temática</b>	<b>Horas Teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>	<b>Tutorías</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Otras Actividades</b>
1	Introducción a la Filosofía	X				
2	Definición de Filosofía	X				
3	Los problemas filosóficos	X				
4	Origen de la Filosofía	X				
5	Lógica	X				
6	Lógica	X				
7	Lógica	X	X			
8	Antropología	X				
9	Antropología	X				
10	Antropología	X				
11	Primer Parcial				X	
12	Metafísica y Recuperatorio	X			X	
13	Metafísica	X				
14	Metafísica	X	X			
15	Ética	X				
16	Ética	X	X			
17	Segundo Parcial				X	
18	Recuperatorio				X	

### 13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

### 14. FIRMA DE DOCENTES

### 15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA